Je me présente

Niveau A1

Je peux…

Activité	Reconnaître les mots fréquents d'une chanson française	Communiquer oralement les mots que j'ai reconnus d'une chanson française	Comprendre et reconnaître le nouveau vocabulaire (les descriptions)	Donner mon opinion en utilisant des phrases simples	Comprendre les mots isolés d'une chanson (avec ou sans banque de mots)	Remplir un formulaire avec les détails personnels d'une description personnelle en lisant ou en écoutant les paroles	Répondre à des questions personnelles avec l'aide d'un modèle ou début de phrase	Remplir un formulaire avec mes informations personnelles	Demander des questions personnelles à un ami avec l'aide d'un modèle ou début de phrase	Écrire le profil personnel d'un ami sur un formulaire	Reconnaître le nouveau vocabulaire (les descriptions)	Écrire un texto ou un courriel court en suivant une guide	Comprendre et reconnaître le nouveau vocabulaire (les descriptions)	Participer à une conversation préparée en changeant certaines informations d'un guide/modèle	Utiliser des mots isolés pour répondre aux questions au sujet d'une chanson française en lisant ou en écoutant les paroles	Montrer une compréhension des descriptions personnelles dans une chanson française	Montrer une connaissance des mots fréquents	Utiliser des mots isolés pour répondre à des questions personnelles	Mieux connaître mes camarades en leur demandant des questions personnelles	Montrer une compréhension des paroles d'une chanson française en écoutant ou en lisant les paroles	Faire des recherches pour remplir un profil personnel d'une figure historique en utilisant les mots isolés et phrases simples	Décrire oralement une figure historique en utilisant des mots fréquents et phrases isolées
Production orale - Curriculum de l'Ontario	A1.1 A1.2	A1.1	A1.1	A1.1	A1.1,-3 A2.1	A1.1, A1.2, A1.3, A2.1	A1.1, A1.2	A1.1, A1.2	A1.1, 2 A2.1, A2.2	A1.1, A1.2	A1.1, A1.2	A1.1, A1.2	A1.1, A1.2	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2	A1.1, A1.2, A1.3,	A1.1, A1.2, A1.3	A1.1, A1.2, A1.3	A1.1-3, A2.1, A2.2	A1.1-3, A2.1, A2.2	A1.1, A1.2, A1.3	A1.1, A1.2, A1.3	A1.1, A1.2, A1.3
Compréhension orale- Curriculum de l'Ontario		B1.1, B1.2, B2.2	B1.1, B1.2, B2.2	B1.1, B1.2, B2.2	B1.1, B1.2, B2.2				B1.1-3 B2.1, B2.2		B1.1-3 B2.1, B2.2			B1.1, B2.1, B2.2, B1.5	B1.1-3 B2.1, B2.2, B1.5			B1.1-3 B2.1, B2.2	B1.1-3 B2.1, B2.2	B1.2, B1.3, B2.2	B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5	B1.1-B1.5
Production écrite- Curriculum de l'Ontario		C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2. C1.3	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.3	C1.4	C1.1, C1.2	C1.2, C1.4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4	C1.1, C1.2, C1.4	C1.1-4	C1.1-4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C2.1, C1.5	C1.1-4 C2.1, C1.5
Compréhension écrite- Curriculum de l'Ontario	D2.1	D2.1	D2.1	D2.1	D1.3	D2.1, D1.3	D2.1, D1.3/ D1.6	D1.1-3, D1.6, D2.1, 3	D1.2-3 D1.6, D2.1, 3	D1.1-3, 6 D2.1,3			D1.3	D1.1. D1.3, D1.6	D1.2, D1.3, D1.3/1.6						D1.1-6 D2.1, D2.2, D2.3	D1.1-6 D2.1-3
Nom de l'élève ↓																						

Ontario Ministry of Education French Expectation Codes

	Core French 4-12	Extended French 4-12 & French Immersion 1-12		Core French 4-12	Extended French 4-12 & French Immersion 1-12
Compréhension orale	A1.1 Using Listening comprehension strategies A1.2 Demonstrating understanding A2.1 Using interactive listening strategies A2.2 Interacting A2.3 Metacognition A3.1 Intercultural awareness A3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	A1.1 Using listening comprehension strategies A1.2 Understanding purposes for listening/demonstrating understanding (FI 9-12) **A1.3 Listening for meaning** **A1.4 Media literacy (A1.3 FI 9-12)** A2.1 Using interactive listening strategies A2.2 Interacting A2.3 Metacognition A3.1 Intercultural awareness A3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	**Compréhension écrite**	C1.1 Using reading comprehension strategies C1.2 Reading for meaning C1.3 Reading with fluency C1.4 Developing vocabulary C2.1 Purpose of text forms C2.2 Characteristics of text forms C2.3 Metacognition C3.1 Intercultural awareness C3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	C1.1 Using reading comprehension strategies C1.2 Reading for meaning C1.3 Reading with fluency C1.4 Developing Vocabulary **C1.5 Media Literacy** C2.1 Purpose of text forms C2.2 Characteristics and stylistic elements of text forms C2.3 Metacognition C3.1 Intercultural awareness C3.2 Awareness of sociolinguistic conventions
Production orale	B1.1 Using oral communication strategies B 1.2 Producing oral communications B1.3 Speaking with fluency B2.1 Using speaking interaction strategies B2.2 Interacting B2.3 Metacognition B3.1 Intercultural awareness B3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	B1.1 Using oral communication strategies B 1.2 producing oral communications B1.3 Speaking with fluency **B1.4 Media literacy** **EF/FI 9-12 B1.5 Applying language structures** B2.1 Using speaking interaction strategies B2.2 Interacting B2.3 Metacognition B3.1 Intercultural awareness B3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	**Production écrite**	D1.1 Identifying purpose and audience D1.2 Writing in a variety of forms D2.1 Generating, developing and organizing content **CF 7-12 D1.3 Applying Language Conventions/Structures** D2.2 Drafting and revising D2.3 Producing finished work D2.4 Metacognition D3.1 Intercultural awareness D3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	D1.1 Identifying purpose and audience D1.2 Writing in a variety of forms **D1.3 Developing Vocabulary** **D1.4 Using stylistic elements (personal voice, etc.)** **D1.5 Media literacy (D1.3 FI 9-12)** **FI 6-8 D1.6 Applying Language Conventions (FI 9-12 D1.4)** D2.1 Generating, developing and organizing ideas D2.2 Drafting and revising D2.3 Producing finished work D2.4 Metacognition D3.1 Intercultural awareness D3.2 Awareness of sociolinguistic conventions