| Les vidéos de DJ DELF Dailies<br> <br><br>Je peux… | A1- Utiliser les mots et images pour mieux comprendre une vidéo (CO) | A2- Comprendre le thème/message principal présenté dans une vidéo (CO) | B1 – Bien comprendre les messages et symboles présentés dans une vidéo. (CO) | B2- Comprendre les messages implicites et explicites d'une vidéo. (CO) | A1- Comprendre l'essentiel d'une feuille d'activité. (CÉ) | A2- Bien comprendre les informations cherchées d'une feuille d'activité. (CÉ) | B1- Utiliser une feuille d'activité pour organiser et écrire une bonne description de mon point de vue au | A1 – Écrire une liste de mots ou phrases très simples pour répondre aux questions. (PÉ) | A2- Écrire des phrases courtes et complètes qui répondent aux questions et qui décrivent bien mon opinion. (PÉ) | B1- Écrire des phrases complètes, complexes et organisées qui décrivent bien mon opinion au sujet de la chanson. (PÉ) | B2 – Utiliser des exemples spécifiques et pertinents qui illustrent bien mes idées et opinions dans un/quelques paragraphes bien détaillés et organisés. (PÉ) | A1- Utiliser des mots isolés ou phrases très simple pour discuter mes idées et observations. (PO/IO) | A1 – Comprendre la description/les idées de mes pairs en écoutant leurs mots ou phrases (CO) | A2- Utiliser des phrases simples et isolés pour discuter mes idées et observations. (PO/IO) | A2- Comprendre les idées/l'opinion de mes pairs en les écoutant (CO) | B1- Expliquer et illustrer mes idées et observations en utilisant une série de phrases simples et complexes. (PO/IO) | B1 – Réagir/ajouter aux idées et opinions des autres pendant une discussion (CO/IO) | B2 – Bien décrire mes idées et opinions avec une réponse complète, détaillée et organisée (PO/IO) | A2 – Présente mes idées/opinions au sujet d'une chanson que j'ai choisie. (PO) | B1- Présente une analyse des messages/symboles présentés dans une chanson que j'ai choisie. (PO) | B2 – Présente une analyse des messages/symboles implicites et explicites dans une chanson que j'ai choisie. (PO) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Activité | Regarder la vidéo | Regarder la vidéo | Regarder la vidéo | Regarder la vidéo | Lire la feuille d' exercice | Lire la feuille d' excercice | Lire la feuille d' exercice | Feuille d'exercice | Feuille d'exercice | Feuille d'exercice | Feuille d'exercice | Discussion | Discussion | Discussion | Discussion | Discussion | Discussion | Discussion | Présentation orale | Présentation orale | Présentation orale |
| **Nom de l'élève ↓** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© Educorock Productions Inc., 2019 www.djdelf.com